**Технологическая карта по образовательной области « Речевое развитие »**

**с детьми средней группы.**

***Автор: Петелина Н. С., воспитатель I к. к., МБДОУ «Теремок», г. Тулун***

**Тема занятия:** Чтение произведения В. Сухомлинского «О чём плачет синичка?»

**Культурная практика:** восприятие художественной литературы.

**Культурно – смысловой контекст:** приобщение к детской художественной литературе.

**Цель:** создать интерес к занятию, подготовить детей к восприятию текста.

**Задачи:** познакомить детей с рассказом В. Сухомлинского, помочь понять смысл произведения;

развивать слуховую память, речь, мышление, слуховое, зрительное восприятие, мелкую моторику; воспитывать интерес к детской литературе, любовь к птицам, желание заботиться о них.

**Активизация словаря**: птицы, синичка

**Оборудование к занятию:** флэшка с аудиозаписью голосов птиц, слайдовая презентация, книга с произведением В. Сухомлинского, портрет писателя, трафареты синичек, жёлтые шерстяные нитки для аппликации, клей, салфетки.

**Технологическая карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I этап - Подготовительный – 5 мин.** | | |
| Организационный момент: включение аудиозаписи с голосами птиц.  Словесный метод с применением презентации  Прием: беседа  Игровой прием  Мотивация к основной деятельности. | Воспитатель включает аудиозапись голосов птиц  и предлагает послушать.  Спрашивает, что дети услышали?  Предлагает поиграть в игру «Угадай, чей голосок?» (Приложение 1)  Предлагает поиграть в игру: «Какая птичка улетела?» (Приложение 2)  Интересуется у детей, может ли синичка плакать?  Спрашивает, хотят ли дети узнать, о чем плачет синичка? | Дети слушают аудиозапись.  Отвечают на вопрос воспитателя.  Участвуют в играх  Участвуют в беседе.  Соглашаются |
| **II этап - Основной этап – 12 мин.** | | |
| Словесный метод  Прием: беседа | Предлагает присесть на стулья и послушать рассказ В. Сухомлинского «О чём плачет синичка?»  Показывает портрет автора. Проводит словарную работу.  Беседует с детьми по содержанию рассказа (Приложение 3) | Слушают воспитателя  Рассматривают портрет  Отвечают на вопросы. |
| Динамическая пауза  П/игра «Птички и кот» | Предлагает отдохнуть и поиграть. Проводит п/игру (Приложение 4). | Соглашаются. Играют в игру. |
| Практический метод  Аппликация: «Синичка» | Предлагает помочь синичке найти друзей,  пройти за столы и выполнить аппликацию. | Соглашаются, проходят за столы и выполняют работу (украшают грудки синичек шерстяными нарезанными нитками на силуэтах) |
| **III этап – Заключительный – 3 мин.** | | |
| Анализ проведённой деятельности | Предлагает ребятам рассмотреть изготовленных синичек. Хвалит детей за работу. | Рассматривают работы. |

**Приложение 1. Игра «Угадай, чей голосок?»**

Дети отгадывают, что за птица прокричала? И эта птичка появляется на экране.

**Приложение 2.** **Дидактическая игра: «Какая птичка улетела?»**

Цель: Развивать зрительную память, восприятие.

Описание игры:На слайдовой презентации птицы. Птички по очереди исчезают с экрана, дети в это время закрывают глаза. Затем открывают и говорят, какая птичка пропала с экрана.

Правила игры: нельзя подсматривать и открывать глаза, пока педагог не разрешит.

**Приложение 3. Беседа по содержанию рассказа**

- Почему плакала синичка?

- А как можно помочь синичке?

- Давайте придумаем продолжение рассказа.

**Приложение 4. П/игра «Птички и кот»**

***Цель:*** разгрузка, отдых детей

***Описание игры:***Дети – «птички»в домиках (обручи.)

Произносят слова:

«Птички в домиках сидят, из окошечка глядят.

Захотелось им летать, быстро крыльями махать («летают» по группе)

Увидали птички крошки, приземлились на дорожки.

Вот так, вот так, стали зёрнышки клевать. Всё склевали, красота, но заметили кота…»

Кот: - Что вы здесь летаете, и мне спать мешаете?

- Вас сейчас поймаю я, улетайте от меня! Мяу!

(Догоняет птичек, птички летят в домики.)

***Правила игры:*** выполняют движения, действия в соответствии со словами.

После слов кота: «Мяу!»- летят к себе в домики.